

Đề cương chi tiết môn học

1. Tên môn học: KIẾN TRÚC TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM

Mã môn học: TRAV321416

2. Tên tiếng Anh: TRADITION ARCHITECTURE OF VIET NAM

3. Số tín chỉ: 2 TC (2+0+0) (02 tín chỉ lý thuyết, 0 thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 6 tuần (5 tiết lý thuyết + 6 tiết tự học/tuần)

4. Các giảng viên phụ trách môn học:

1/ Giảng viên phụ trách chính: TS.KTS. Trần Anh Tuấn

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ TS.KTS. Đỗ Xuân Sơn

2.2/ TS.KTS. Nguyễn Văn Hoan

5. Điều kiện tham gia môn học:

- Môn học tiên quyết: Không

- Môn học trước: Không

- Môn học song hành: Không

6. Mô tả môn học (Course Description)

Giúp cho sinh viên nắm vững tiến trình phát triển kiến trúc Việt Nam gắn liền với các giai đoạn lịch sử. Thông qua đó hiểu được giá trị tinh hoa của nghệ thuật kiến trúc Việt Nam, nhằm kế thừa và phát huy trong sáng tác kiến trúc.

Cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản để nhận biết, đánh giá được đặc điểm kiến trúc các thời kỳ trong lịch sử kiến trúc Việt Nam và các Quốc gia phương Đông, cũng như các loại hình của kiến trúc truyền thống tương ứng. Qua đó sinh viên tìm hiểu được công năng, nghệ thuật của chất liệu gỗ và các vật liệu dân gian truyền thống Việt Nam và các nước.

7. Mục tiêu môn học (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Học phần này trang bị cho sinh viên)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Trình độ năng lực
G1	Khái niệm cơ bản về kiến trúc, mô tả các bộ phận trong công trình, tìm hiểu yếu tố tỷ lệ, tỷ xích, kích thước, quy luật trong tổ hợp kiến trúc. Khái niệm về không gian và cảnh quan kiến trúc, mối liên hệ giữa không gian và đối tượng sử dụng. Cơ sở bố cục và tạo hình nghệ thuật trong kiến trúc với những thành tố có liên quan như hình khối, màu sắc, chất cảm	1.2 1.3	3 3

	của vật liệu...		
G2	Rèn luyện kỹ năng tư duy, phân tích, đánh giá công trình kiến trúc. Các bài học trong khảo sát kiến trúc cận, hiện đại Việt Nam đưa vào đề án kiến trúc sáng tạo mới. Có khả năng trình bày, lập luận về một công trình, một xu hướng kiến trúc	2.1 2.3	3 3
G3	Ý thức được vai trò của môn học đối với cả hai phạm vi lý luận và thực hành thiết kế kiến trúc Giúp sinh viên có khả năng tự học, tự tìm kiếm tài liệu để tự nâng cao thêm kiến thức	3.2	3
	Khả năng tự học, nghiên cứu bằng tài liệu tiếng Anh chuyên ngành	3.3	3
G4	Khả năng vận dụng kiến thức trong sáng tác thiết kế các công trình kiến trúc sau này	4.1 4.2	3 3

8. Chuẩn đầu ra môn học

Chuẩn đầu ra MH	Mô tả <i>(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)</i>	Chuẩn đầu ra CDIO	Trình độ năng lực
G1	Khái niệm cơ bản kiến trúc, mô tả các bộ phận công trình, yếu tố tỷ lệ, tỷ xích, kích thước, quy luật tổ hợp kiến trúc.	1.2.1	3
G1.1	Khái niệm về không gian và cảnh quan kiến trúc, mối liên hệ giữa không gian và đối tượng sử dụng		
G1.2	Bố cục và tạo hình nghệ thuật kiến trúc với những thành tố có liên quan như hình khối, màu sắc, chất cảm của vật liệu...	1.3.1	3
G2	Kỹ năng tư duy, phân tích, đánh giá công trình kiến trúc.	2.1.3	3
G2.1			
G2.2	khả năng trình bày, lập luận về một công trình, một xu hướng kiến trúc	2.3.2	3
G3	khả năng làm việc theo nhóm, lý luận kiến trúc, thuyết trình, tư duy phản biện logic khoa học bằng văn bản và giao tiếp đàm phán	3.2.6 3.2.7	3
G3.1			
G3.2	Khả năng tự học, nghiên cứu bằng tài liệu tiếng Anh chuyên ngành	3.3.1	3
G4	Hiểu được vai trò, trách nhiệm của KTS, đánh giá được sự tác động của kiến trúc đô thị với sự phát triển văn hóa xã hội	4.1.1	3
G4.1			
G4.2	Vận dụng kiến thức trong sáng tác thiết kế các công trình kiến trúc sau này	4.2.3	3

9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà, bài thu hoạch và đồ án làm việc thực địa phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết của môn học:

Tuần	Nội dung	CDR môn học	Trình độ năng lực	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1/1	<p><u>PHẦN THỨ NHẤT: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ MÔN HỌC</u></p> <p>1. Giới thiệu tầm quan trọng của môn học.</p> <p>2. Giới thiệu tổng quan về các vấn đề chung của lịch sử nền kiến trúc Việt Nam và các nước Phương Đông như: Ấn Độ, Trung Quốc, Campuchia, Nhật Bản</p>	G1.1 G1.2	3 3	Phương pháp Thuyết giảng, hỏi đáp,	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Tự đọc sách ở nhà Chương 1,2 Tiểu luận	G3.2	3	Tiểu luận	
2/2	<p><u>PHẦN THỨ HAI: KIẾN TRÚC VIỆT NAM QUA CÁC THỜI ĐẠI</u></p> <p>Chương I: KIẾN TRÚC VIỆT NAM THỜI CỔ ĐẠI</p> <p>I.1. Kiến trúc thời kỳ Văn Lang - Âu Lạc I.2. Kiến trúc thời kỳ Bắc thuộc</p>	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	3 3 3 3	Phương pháp Thuyết giảng, hỏi đáp,	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Tự đọc sách ở nhà Chương 2 Tiểu luận	G3.2	3	Tiểu luận	
3/3	<p>Chương II: KIẾN TRÚC VIỆT NAM THỜI KỶ PHONG KIẾN</p> <p>II.1. Kiến trúc thời Ngô - Đinh - Tiền Lê II.2. Kiến trúc thời Lý II.3. Kiến trúc thời Trần II.4. Kiến trúc thời Hồ II.5. Kiến trúc thời Hậu Lê II.6. Kiến trúc thời Mạc II.7. Kiến trúc thời Trịnh - Nguyễn II.8. Kiến trúc thời Tây Sơn</p>	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	3 3 3 3	Phương pháp Thuyết giảng, hỏi đáp,	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Tự đọc sách ở nhà Chương 3,4 Tiểu luận	G3.2	3	Tiểu luận	
4/4	<p>Chương III: KIẾN TRÚC VIỆT NAM THỜI KỶ CẬN ĐẠI</p> <p>III.1. Kiến trúc thời Nguyễn III.2. Kiến trúc thời Pháp thuộc</p> <p><u>PHẦN THỨ BA: KIẾN TRÚC NHÀ Ở TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM</u></p>	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	3 3 3 3	Phương pháp Thuyết giảng, hỏi đáp,	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập

	Chương IV: NGHI THỨC VÀ KỸ THUẬT XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG IV.1. Phương thức xây dựng truyền thống IV.2. Tầm thước, thước ta và thước gié IV.3. Bộ khung gỗ IV.4. Vật liệu xây dựng IV.5. Trang trí IV.6. Liên kết các hệ kết cấu				
	Tự đọc sách ở nhà Chương 5 Tiểu luận	G3.2	3	Tiểu luận	
5/5	Chương V: KIẾN TRÚC DÂN GIAN CỦA NGƯỜI KINH V.1. Cấu trúc không gian làng V.2. Đặc điểm kiến trúc nhà ở dân gian	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	3 3 3 3	Phương pháp Thuyết giảng, hỏi đáp,	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Tự đọc sách ở nhà Chương 6 Hoàn thành Tiểu luận	G3.2	3	Tiểu luận	
6/6	Chương VI: KIẾN TRÚC NHÀ Ở DÂN GIAN TRUYỀN THỐNG CỦA MỘT SỐ DÂN TỘC VI.1. Kiến trúc nhà ở dân tộc vùng Bắc bộ VI.2. Kiến trúc nhà ở dân tộc vùng Trung bộ - Tây Nguyên VI.3. Kiến trúc nhà ở dân tộc vùng Nam bộ	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	3 3 3 3	Phương pháp Thuyết giảng, hỏi đáp,	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	BÁO CÁO TIỂU LUẬN	G3.1 G4.1 G4.2	3 3 3	Thảo luận, thuyết trình	Đánh giá qua dự án học tập

11. Đánh giá kết quả học tập:

- Thang điểm: **10**
- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
Thái độ học tập							15
Chuyên cần	Đánh giá quá trình tham gia các buổi học, thảo luận đóng góp trên lớp. Khả năng nghiên cứu tài liệu bằng tiếng Anh	Tuần 1-6	G3.2	3	Quan sát	Tham gia đầy đủ các buổi học 6 buổi x15%	
Tiểu luận - Báo cáo							15
TL#1	Các nhóm SV nghiên cứu phân tích, đánh giá lịch sử	Tuần 2-	G1.1	3	Đánh giá qua thực	Tiểu luận (bài tập nhóm) -	

	Kiến trúc VN, các giai đoạn và nhưng đặc thù.. Bài tiểu luận được các nhóm SV báo cáo vào tuần cuối cùng.	5	G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1 G4.2	3 3 3 3 3 3 3	hiện Dự án học tập (cá nhân/nhóm)	Báo cáo	
Thi cuối kỳ (Final examination)							70
Ex#	- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. - Thời gian làm bài 60-90 phút.		G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1 G4.2	3 3 3 3 3 3	Bài luận	Thi tự luận	

CDR môn học	Hình thức kiểm tra		
	Chuyên cần	BL #1	Ex #
G1.1		x	
G1.2		x	x
G2.1		x	x
G2.2		x	x
G3.1		x	x
G3.2	x	x	
G4.1		x	x
G4.2		x	x

12. Tài liệu học tập

Giáo trình:

[1]. Vũ Tam Lang, *Kiến trúc cổ Việt Nam*, NXB. Xây dựng, Hà Nội, Việt Nam 1991.

Tài liệu tham khảo:

[1] Quỳnh, Ngô Huy. *Tìm hiểu kiến trúc lịch sử Việt Nam* (tập 1). Nhà xuất bản Xây dựng, 1992

[2] Quỳnh, Ngô Huy. *Tìm hiểu kiến trúc lịch sử Việt Nam* (tập 2). Nhà xuất bản Xây dựng, 1992

[3] Đặng thái Hoàng, *Lược khảo nghệ thuật kiến trúc thế giới*,(1978). NXB. Văn Hóa, Hà Nội

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Nhóm biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Trung Kiên

TS.KTS. Đỗ Xuân Sơn

TS. Trần Anh Tuấn

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên) Tổ trưởng Bộ môn:
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------